

ተደንግነግና (የተቻቻት ተቻቻት)

հ-ԱԾՎՅՆՔ ԿԸՆ

7August 2017

- 1) የእቶ መርሃን የስራ አርብዕት : ለተዋሪ አካላት ይለፈኝበውያን ይለሆኝን (ለእቶም የእቶም የእቶም) መሬታው ተመልከት በማሳሰብ አቶም የእቶም መግባር እናቁይለችው!! አዲበረው የወጣበት ቅን ባደረገም እኔ ከገኘሁት ስስት ስምንታት አሉበታል

2)የተቋ የእቶ (አበቃ ካን) አርብዕት : "እቶ መርሃን የስራ ከነሱ ለራቱ እናቶም ይወጻኝኝ ተመክሪና ተምህርት ይቋረም"

Phi - 01 23/2009 q.PD

ስለሆነዎም ማኅ አዋጅ የአቶ መርሃን ድህን ደንብ የሚጠና በጥጥል አንበብ በመረዳት ማማሪት የአቶ አበችን ድህን ውስጥ ስለሰራ ማላሽኝ ማኅ ከሚከተሉ ይዘው ይዘው የሚደረሱም፡ ይከውነት የረቀድ በአ-ሂቁ የታጨው ድንኑና ሆኖ አገኘሁት፡፡

ማስተዳደሪያ ለእንዲበታት

- 1.የኢት አበች ነገን እና የእኔን ድህንቸች ከማንበባቸው በፈተት የኢት መርሆን ድህን ለብት በለቸው እንዲታጣው አደራረሰ እላላሁ-
 2. ከተ አበች ያተከናወት በመርሆና በድርጅቶችው አስተያየት ላይ እንዲ በጥም በዘዴ ኮፍል በለውና እድማሳ ሰፈወን የመርሆን ድህን ላይ አይደለም
 3. እናሁ ብርሃን ዓለም አበላለኝ እውቀታቸው ባሬተገባና የዋና ሂሳብና ፍቃድ የቻል-
 4. ዓይነት ትክክለኛው በልማት ማስቀበል ይግባኝኝ የተጠቀሱ ነው.

5.እርስ በርሳቸው መልስ በሚሰጣሁ፡ በሚጠራው፡ በሚለተመ፡ በሚቻቸቱ ወዘተ እስበት የተዋቀረ ድህን ነው፡
6.የሥርዓት ነጥቦች፡ የሆኔዎች፡ የምኑለ ቅለት (አብረሪሽን) ወዘተ፡ መሥራርቶች ያለማለ ድህን ነው፡፡
የክቶ መርሻ ድህን የክገልታና የዓልምነት ሁሉንበት ቅጂዎችን ይረዳ ተረዋዋው፡ በማሳያኝ - ቅጽት፡ የሰነድ፡ የሚልከታ (with
multitudinal outlook) እና በምተች ፍሰቦት (with meta thinking) የተኞደ ድህን ነው፡፡ በሚልፍት ዓይ እንዲ
መግሃኑ የሚመጣው፡ የጠለቀ እውቀት የሚያስፈልጉትና በእንግሉቲም ሆነ በአማርኛ ለማረኩ ድህንና ለዋጋነት
የሚደግለባል ድህን ነው፡፡ በመሆኑም በርቱ በክል እንዲልሆነት እውቀም አጠቃላቸም ቤሮን የሚታየችን የክቶ እስበት
ደህን ግኝቸዋታችን እንዲያገቡት እስበት ነው፡፡ እንደማግለው አርማቴ/ትኝቴ እና

አበች ለጽሁፍ-ቶዥ ከስጠት አርከሰት አይምራለሁ :: ይኩዥም፡- “እቶ መርጥ የበኩ ከነሱ በፈት አትጥቅያዊ ዕውነት ትመክር ያኩ ትምህርት ይቻልም” :: እንደ እናን ደንብ አመለካከት አቶ መርጥ እነዚህን ቅለት የተገኘመትን ወይም የየዘትን መልዕክት ‘ከነሰት’ የለጥዥም ወይም አያጭለጥም ነው የሚለት/ለው :: በለለ አነጋገር አቶ መርጥ ለአትጥቅያዊ ለአትጥቅያዊ አገልግሎም ማረጋገጫ ይቻልም ::

ከነሱ በፈት አትጥቅያዊ ዕውነት ይቻልም

መልስ :- አቶ መርጥ አትጥቅያዊ ለአትጥቅያዊ አውነትን ባይወዲ ወይም ባይሰቀድሙ ዓይ በእርስጥው የልድማኝ አሁን አትጥቅያዊ ከገዢ ከሆነቱ መቻቻ ሥርዓቶች ከእንዳታው ወይም ከሆነቱ ወይም ከሆነቱ ሥልጣን ተጋጋጋው፡ የምቀ ትናር ይዘው፡ በተደረጋለ ቁሳቅሰና በጥቀው በት መኖር ይቻሉ ነበር :: እንደት እንደ እንደ እንደ የሽያጭ የለሥቀድሙ እኔ ከፍድበስተት ተማሪነት ዕድሜ አስከ አውጭነት ዕድሜ ለማስቀል ፍጤታት አያጭለና አየተገኘለት ይኖረል?? በሆነቱም እምባንናው የመንግሥት ሥርዓቶች ለአትጥቅያዊ እና የአትጥቅያዊ ለአትጥቅያዊ ለአትጥቅያዊ አስተዳደር፡ፍትና፡ ለባላውና ሂሳብናው መብትና፡ የህግ የበለይነት ወዘተ..) ዕውነታዊን ለማስከበር በመታገል በከይወት ለይ ከላት እንደ የአቶ መርጥን ከነሰት ያልወ/ያለት ወይም የለቀ/የለቀች ሰው ይጠቀማልኝ !

ከነሱ በፈት ትመክርና ትምህርት ይቻልም ትመክር ሲባል :: እንደ ሰው ከተጠዘበት የአይወት ወጪ ወረዳ የከበተውን ወይም የቀሰመውን -

ተጨማሪ ለምድ፡ የንግበ፡ አውቀት ወዘተ..ማለት ይመስላል:: እቶ አበች እቶ መርጥ እነዚህን ትመክርዋቸውን አላማናንም ወይም አለበትማኑንም የሚለ ከሆነ አይ- በጥም ተስፋል:: እንደት?

መልስ :-

1) **ቦጽሁፍ ገጽ እንደ እንቀጽ ማስት :-** “..... ከከበተት ለምድ ተነስተው ይህንን ትወልድ ለመምከር እና ለማስተማር መከዕለቸው ተገቢ ነው :: ምክንያቶም ባለቤት የመረጃ የልምድ እና የተመክር በተመክርና የተመክርና” በማለት እቶ አበች ለሰው መከከረዋል ::

2) እቶ መርጥ ከለይ በመረጃው አርከሰት ለአትጥቅያውያን የቀረቡትን ወሰንበብ ዓይ- የተመክርዋቸው ወጪት ነው (is a product of practical or discursive wisdom)

3) **ቦጽሁፍ ተገልጻ ማይነትም- የአቶ መርጥን ‘ተማበርና ማንነት’ ሲሰ ለአትጥቅያውያን በመለያ ዕንቅ ትመክር ነው ::**

ገጽ እንደ እንቀጽ እንደ፡- “ቦጽሁፍ-ቶዥ መገመትና መረዳት እንደሚችሉው ከፖለቲካው መደረሻ ለሰንውን በጥሩት መልካ የጠላት አለያም ለማስለበት (hibernate),የከበት ይመስላል::”

ማስለበት በነጠላ ጥቅና የኩና የተቻወ ነው::

መልስ :-ማስለበት ወይም መቀት ይመስላል:: እነዚ እስለበት ሲባል :: እነዚ እንቀለብ ወይም ባጥ ማለት እንደሆነ እርዳለሁ :: እቶ መርጥ የአገልግሎም የአገልግሎም እና እንደ ለመሆኑን አስፈላጊዊቸው ለመቀትኔ ቅና ለለት ለፈጸመ ነው የሚታየት እንደ አገልግሎም ይከበ የለም በጥቀት አስተላየምም ::

ገጽ እንደ እንቀጽ 3 :- “ይህ ሰራ ከነሱ ከነሱ የመክርና ትመክርቸው ከማይቻል የመግለጫ ለመግለጫ እንደሆነ ትመክር ነው ::” የሰራ ከነሱ ከነሱ ተ/ጥቅና የኩና የተቻወ ነው ::

መልስ:-

በመርጥ ዕድማኝ የለ አትጥቅያውያንም ሆነ የለለ አገር ካለት በቻቻዊቸው ለእዲበበ (for the public) ለጽሁፍ ወመቀቻቸው ነው የለኝል:: ይህ አገልግሎም ማንም አማካን አይለውም የዝንብዕቃቻል እንደ:: የብረንበነትና አርቀ አሳይነት የተደለው አመለካከት ነው ::

σθάν :-

እ.ስ.አ.ታ ነጠላ ት/ጥቅም የእኔ ነው:: እ.ስ.አ.ታ ለመዳደር ፈልግዎን ? ደርግማው እ.ሂ.ታ በለው ዝይቃልና ያስተካከለ !! የክበደያው ጽልሬት፡የተኩወጥም አገር የክ.ጥር.ቁ.ሪ.ድ ሆኖም መረጃ፡ ሁዋጥን መምር የተኩወጥም አገር ጠበብ በሂትቃች፡ ይህንታው መንግሥቱ ሆኖም ወዘተ..ቁሽ እኩረይቶች የተው::

18. ሁሉት አንቀጽ 4:- “....እባባት ልማትን ትበብቻ በለው አነስርኝ እንደሰበከት ሁሉ አሁን ይግባኝ የዘመኝ ጽልክ አገልግሎት መቋረጥበት ለምን እልተያችዎም::”

σθλη :-

አብያት ልማትን ተበለች በላይ ነው እና ተ/ጥቃት የሻሄፅዎች ነው::

2) አገልቻን አጥቃቶችና የአጥቃቶች ስነዱ አሁን ለደረሰቻበት ቁወስ ተጠሪቸ ቅኝ አገልመው ወይም ብለ-
ሻነዱ መንግሥቱና አገልጻ በፌርማዎች ወያኑ/ወሂሳት እንዲ ማረጋገጫ የሚከተሉ ይርሱት አይደለም ይፈጸማል ! ይለታዋን
የሰተካለ ! ልዕሊኩን ይከተሉ!

18. ՄԱԴ ՀՅΦՅ 4 :- “.....ՏԳԵՇ ՔԵԶԸ ՀԱՐՓ ՀԻՆՉ ՊՊԸ ՇԱԼԵԿ ՀՓՂՓԴՇ ՀԱՀԱՄ : ՄԽԱՆ ԷՌՄՈՒԴ ՔՈՌ ՓԱՒ ՈՎԱՇՆ ՀԱ ՈՒԽՈՒՅՆ ԱՅ ՔԵԶԸ ՀԱ ՔԵԶԸ ՏԳԵՇ ՀԱ ԱԼՓԵՇ ՈՓԱԼ ԲԾՂՄԸ ՀԵԶԼԹՐԱ”:

ኩጋር = አሳያስ አፈወርቁ ማለት ስለሆነ -በቃከናውና በአዝቦ ሌይ ከሚፈጸምው የፌ እናም ሲታይ አጥቃዊ አጥቃዊ (right wing reactionary) ነው :: ብሔራዊነት ነው :: ከመንግሥቱ ሂደለማርያም አጥቃዊው አይደለም ::በመሆኑም ቅኝ አካል (right wing reactionary) ነው ::

Yet he is the darling democrat comrade of G 7

ገጽ ሁስት አንቀጽ 2:- “.....ከምድርጻና ከምሥራቅ ዘላም በበለው በንገሮችን ሂሳብ ተልቻን ማኅ እና ተያዙ የደረሰው የሁ ተመልሮ መቀበል ከእናንዳንዳቸውን ይጠበቃል :: ስሁም እየደረግ ይገኝል::”

መልስ :- የ ትወልድ ሲባል - መሬት ለርሃኝ ለሁሉም አጥቃቻቸውን የዘጋጀነት መብት ይከበር፡ ዓጥክሮስኩያዊ ሥርዓት ይነረኝ፡የአገግ የበለቤት ይረዳዋ፡ ትምህርት ለሰራው አዝቦ ይኖረሰ፡ ማንበረዎች ፍትህ እናይ ስው እናይ ደምጽ በሚል መተካለ አዝቦዎች መንግሥት ይነረኝ ወዘተ..በላው የታገለው ትወልድ ይመስላልኝል :: እርስዎ የ ትወልድ ሲሉ - በዘረፈዎሁ፡ መንግዥቱ ሂይለማርያም አቶኑስኝት የደርግ ሥርዓት እና ንጂዚው የወያኝ ሥርዓት ካይብዙ - የንግድ ትልቅ እኔወይ

የነበረውን፣ የግኝውን፣ የካውኑ በተምህር ዓይነት የከራተዎን ትወልድ የመፈጻሚቶን ነው የሚለት? እወን
እተሞችምንን በምብርከት ያስከደውት የእነዚህ ሆኖም ቅንጻዣዎችና እስከሆኑው ቅዱው::

18. ሁኔታ እንቅስ 2:- “.....ከኩጥ መርከም በይርሱት አገልግሎቶች እና እና የገዢ እዋቅነታዎች የበለጠ እንጠጣቸዋን፡፡”

σθάν :-

ገጽ ሥስት አንቀጽ 2 :- "...የ ታውፊድ የወረቻውን በኋና መጥሪ ተማሪዎችን ካቅነን መከተል ይኖርበናል:: ይህ ሲሆን ነው እኩለን ታውፊድ መመከራፍ ማስተማር የምንጭነው::"

σθθ i-

የዘመኑ መልስ እንዳሆኝት የእቶ መርሻን ጽሁፍ፣ በንግ፣ እናተወቂያ በማራል ካውሳ አርአሰቱት ሥር እናነታቸን ግልጥልጥ እድርጊን እንወያደን ተረዋቸውንበባ፡፡

18 አራት አንቀጽ 1:- አቶ አደጋማሪያለሁ ታምኑ እና ስላለሁ ገዢ - የእርጥሬን ነው መወጣትና፡የእኩር፡የእርምወነት፡በፌዴራል መጠገና ደግሞ እኩር ታምኑንተኛ ነው በማለት ለለውች በፌዴራል/በፌዴራል በአማራር ለይ እንዲከማጥ ቅዱቅዎች ይዘዋል ሲባቸ ሲባቸ በገዢ ሲባቸ ከዚህ አካል ተጠቃቀው ነው በለውች ይነበር ጥን እንደም የእሳለሁ አባል መልስ ስልሰመበታም፡፡

መአዲ-

አፌር: የኢትዮጵያ ሌሎች በሂር/በጀመሪያ በተመለከት አስተኛ አንድም የበሂር/በጀመሪያ አባል ስያጻል ላ 42 ዓመታት የታገለው ለምን ነበር? ይህ መግለጫዎስ የሚለት በሽታ ለማሳቀሱት አይደለምን? አንተም ይሁዳቸው፣ አስተም፣ አድራሻ፣ አኋነትም፣ ሁሉታቸው የአንድ አትዮጵያ ልቃቻ ነን፣ የሚያጠበኝና የሚከተሉትን ጥርቶታቸውን የአካሄክ ሆኖም የታቸው፣ በንብረቱ፣ ተግለጫ ይሞከሩ-ል-የወ ሆኖም መሠረት፣ አትዮጵያቸውን አስተባኑ በእነዚህ ነው አሁን የለው የሚለውም፣ አስተኛ በመግለጫዎስ በታቸውን ዓይነው አትዮጵያን የሚጠበ በፊትን መግባራቸውም ሆነ የአገር ወሰጥ አንገጋጭ በየቻቻ ማኅያዎስ በዋዕቷትና በተገኘበባበት ነበር፣ ወያናቸውን ይመልከቱ፣ ለሚንድነት የምዕራገዎችን የአረብ አገር አገረበበ አይቻቻ በጣም ተወዳቻቸውን እና የሚከተሉትን??

Ծառայական գործությունները պահպանության մեջ պահպանվում են պահպանային գործություններում:

እዚህ እንዲያስተምር እድርጋውት በበጣም ታማሪዎች የሆነትን እድርጋዎች ከሚልከባቸው እንደ ወደ ሆኖው ፍርማ ሲከው ካስተማሩት በኋላ ይለላለና ተቋማሪዎችን ለመበትን ወደ እሚራካ ከተለከ የወያኑ ከድረግዎች እንደ ነው፡፡ ለለሁኔም የቀኑ ዘረሰውና ተጋጥቶን ለመበትን የወያኑ ዕድሜ ለማረጋገጫ በርቱት የሚሰራ ስወር ነው፡፡ ይህም በመሆኑም በተዘጋጀ ይችላል፡፡ የ 16 ፌዴራል መክና ከመን ቅጂበጣዊው ጥለለያናዊ ጥልቻክና (pragmatist politician) በመበል የሚታወቁው፡፡ በአሁኑ እውነት የፖሉቲካ ማይነትዎች (political scientist) ማካኤሌ (Machiavelli) “በማንበረዋ ገዢታ ተለዋና በአስተሳሰብ ከሚይመጣኝናሁን ሁሉ መልሰ የምትሰጠው ከዚኑ ያወደ እነዚ እቅዱ ማለት ነው” “ይለል፡፡ ለአቶምናለሁን ቅጂበጥር መልሰ ያልተሰጠበት ምክንያት ከዚኑ እና ነው፡፡

ገጽ አራት እንቀጽ 1:- ”...እስከ የ ትወልድ የየዘዴው አቋምና ስህተት ነገር በላይ መርሻውን በአደባባይ እውነት፡፡ የኢትዮጵያን ስትበጥ ይችርታ ይጠይቷል፡፡”

መልስ :-

ምና ይህንን ጥያቄ ደጋግሞውታል፤ የ ትወልድ ሲባል በሁለት ከፍለን ማየት እንዲለበት ከለይ አስቀምጫውሉሁ፡፡ እርስ የ ትወልድ ሲለ የተኩዎን ነው የሚከለበት? መርሻው ሆነ እሱ እጋ የያ ትወልድ ሁሉ ማለፈ አይደለም ወይም የ ትወልድ ሁሉ አይወስለም፡፡ እስከታ ሁኔታዎችን አስተያየዙት ለተፈጻሚዎች ለተተቻቻ ከእንደዚም ሁሉቱ ለአትዮጵያ ሁዝብ ይችርታ ይጠይቷል፡፡ እናዚ እውነትና የኢትዮጵያን የኢትዮጵያ ስትበጥን ለተፈጻሚዎች አልነበረምን፡፡ ከበርሃን ነው የዚ በነበረቻሁ ተረከዋ አምባጭ ምክንያት በይምበል አልተቋሙኝሁታም፡፡”

ገጽ 4 እንቀጽ 2:- ”...እርስዎ እንዲለበት በ 1997 ዓ.ም ፌዴራል የዚ ሁኔታ/እርስ ሁኔታ በቃንቃቄ መስኑቸውን አልቀበልም እንዲለ በቁስዋል፡፡ .. የን ከመጀመርያው ቅንቃቄ እንዲያስገኘ በቁጥጥም ሆነ በተዘዋዋሪ ቁስቀና ትወልድ ይደረግ እርስዎ ይርሱቸው አልነበረምን፡፡ ከበርሃን ነው የዚ በነበረቻሁ ተረከዋ አምባጭ ምክንያት በይምበል አልተቋሙኝሁታም፡፡”

መልስ :-

ሀ) እቶ መርሻ የዚ የዚ እናናፏ ቅንቃቄ መሆኑን ሁኔታ/እርስ ሁኔታ፡፡ በተሰበት ይምጽ የቀማ መሆኑን አምባጭ መናገዴዎን አያነሩን መርሻና ይርሱቸው፡፡ በቃንቃቄ ለይ እናናፏ ማርተው ወያኑ እንዲያስገኘ እንዘ እድርጋውል ሲለ፡፡ እስከውን እርስበልሁን አይተማምዙን? እንደተና በዚኑ እስለፈ ነው መርሻና ይርሱቸው ከወያኑ የዚ የወገኑት?

ለ) የቃንቃቄ እናናፏንት እውቀና መሰጠት ማለት ወያኑን መደገፍ ማለት ነውን?

ሐ) ተርሱበር በርሃን ነው የኢትዮታ ቅንቃይ ነበሩ ማለት የመርሻና የኢትዮታ ተረከዋ አምባጭ/በለት ነበሩ ማለት ነውን?

መ) ነገር በአበበን ጥሩት እማሮን መውጭዎች አይሆምዙን? ::

በ 97 አገራዊ የዚ ወያኑ ከመት አልፎ የነገዴ ቅንቃቄ መሆኑን ይከፊል? በወቂቱ ወያኑ/እሱናይ በአስተማማኑ ለማስኑና ከወጪ ሲለ -ታክቴክዎች ያለትሬታቸውች እና መስራርቶች ተቁጥቶችን ለተቀብልዎች፡-

ሀ) የተቁጥሯ ይርሱቸው እንደ እንደ ሂይል ተሰራው የዚ እንዲወዳደሩ.

ለ) ገልጋተኛ የዚ ከሚስን በርድ (neutral electoral commission board) ክልተቁቁሙ የተቁጥሯ ይርሱቸው ሆነ የኢትዮጵያ ስትበጥ

በዚ ለለመሳተና የተሰኞ ወሳኔዎችና ለምኑቶች በመግባር፤

1) የቃንቃቄ ሂይል ተሰራውን በመግባር ለመጀመር እናይ በበጣም ቁጥጥው ስለበረ : ከአገር ወጪ ከተደረገች እንደ የኢትዮጵያ ደሞክራሲያዊ ሂይል ተሰራውን (አዲሂክ) ዓይነት ተቁጥሯ ይርሱቸውን ለሰጠን ለለማርሱት የዚ በርድን ከወያኑ እና አይወመ የዚ እንዲደረግ ከወያኑ መርሻና የዚ ከመንፈር በስተኞርበ በመፈጸመ፡፡

2) የኢትዮጵያ ስትበጥ ወያኑን እንቀር የተቀበትን የዚ ወጪ ወጪ ወያኑን የቃንቃቄ በቁጥጥው የየኔበርበቱ ተማሪዎችና የአዲስ አበባን ወጪዎች ሆኖ ሲለ አይደበደ ለመጠና ለደምጽ -የያኑ ይከተር የሁኑ ተርሱበር በርሃን ነው የዚ ወጪ ወያኑን የቃንቃቄ በቁጥጥው፡፡ ተደራሽ በምኑ እና ነው ለቃንቃቄ ወድቀት መርሻና እሱ የሚሆኑት?

ገጽ 4 እንቀጽ 3:- ”.....ከበርሃን ከግዢበት ስቦት የዚ እንደነት ከመቀመጥ ከዚ መስራትን እንመርጠለን አላማቸውም፡፡ ..በርሃን እና እንዲከተው እናስ አበበ ገዢው ከወያኑ የዚ ሲለበት በየአደባባይ ለታወቃዎች፡፡ ሲተሳጥቸው ... አልነበረም፡፡”

σάλα :-

እኝነት በጥም ተሳሳቸው : እስተ እነዚህን ክስው የሚያጠርና እንዲ ማስረዳ ይታቀልኝ ! መርኩሉ ደርጅታቸው ለለሆነ
26 ዓመታት - እትምና የኩል የኩል የሰውድመ ያርጋጌዋች ነገሮች እንዲ የተባል ማከከል ይኖሩን እያለ
በማግኘና ጥራ ሲደርሱ የጋል:: ይህንን አስመልካቶ እውነትም እነመርጃ ካላበት የተገረት ደርጅታት (ከእትምና እንዲ
የጋራ በዘረፅ ስንጻ) ጥራ ተደርሱልን ንበርን በላይ ደርጅታን ይጠየቁ :: እሁን የደርጅታቸው አቅም ተቀርብ እንደሆነን እንዲ
ማንበት ተከተልበት ማግኘት እንደሆነን እንዲ እትምና የኩል የሚል የተባል መተካል ይዘው ከሚታገለትን
ከአውነትና እትምና የኩል የጋጌዋችና መጠየች ለሽያጭ/ርሃቹ እንዲ ለቀርብ አይታም :: ከዚያ ይልቀ እትምና
የኩል የኩል ለመገኘገኘን የሚሂጋጋጋውትን በዘረፅ ደርጅታን ለከተከተና ለያሽጣዎሙን ነው የሚታዋው ::
መኖራበትም የእነዚህን ጥቅም/እንተረሰት ክስበበቁት የደንብረው እትምና የለቱትና አካውሏች ሥልጣን ለመጨበጥ
የበቀናቸል በላይ ከሚሰብ ለሆነ ይችላል:: ለለሆነም ቅዱር ያለው ከእርጊን ዓዲ ለለሆነ የማንበት ተከተል
ይማግኘና::

18. 4 አንቀጽ 2:- “.....ኩል በሁሃት በተፈ ወጪ ተቀር ነው እኔን አገር ጠዕች ከመንግሥት ጋር መሆኑት የፈለጋቻት፡፡የተለመው ነገር ዓይነት በርሃንት ለመቆመዎ ለባል በቁ የተደረገው የእርስ አስተራተኞች ክፍ ለውጥ ነው፡፡ ተቀ ይሸን በቁ ነው ማለው ይተው ተ፡፡”

መሰረታዊ

መአዲ-

Ս) ՓԵՆՔԻ ԼԿԱՆ ՀԲ-ՐԴԸ ԱՌԱՋ ՊԵՎԱՆ ՎԵՐԱՎԵՐ/Գ. ԴՓՄԱՆՔԻ ՅԵՎՀՈՒ ՄՊԼԴՎԻ ՆՎՐՆ? Ա) ԺԵՆ ՊԵՆՔ 7 ԱՊՆ ՎԵՆ ՔԵՎԱՆ ՎԵՐԱՎԵՐ ՈՒ ՆՎՐՆ ԲԵԼՈ?

հ) ԱՊՐԵՆ ՆՎ ԽԵԿԴԱ ՄՈՒՐ ՄԵՐԵՆ ՈՒՐՓ ՔՄԱԿԱՊԹ ՄՃՎԴԻ ՀՅՈՒՍՈՅ ՆՎ ՀՅՈՒՄ ԻՀԱԴՔԱՎՈՐ ԴՅՈՒ

መ) አቶ እንዲርቃቻው ከእነዚ የሚሰማማ ስው መሆኑን ካሸቱ ለምን በእሽባርነት እስርዋቃው? ወይለ አቶ እንዲርቃቻውና ተ/በርሃኑ ይር ወደፊቃቃው ለላነበሩ አሁንም ከለሎች ተቃዋሚያችን ከሚደረጋልኩ ከእነዚ ጽር መደረጃዎችን የሙሉበት መሆኑን የሚያውቀት ነገር አለ? ወይለ የሽቦታው መሬ አሳያስ ለየደረጃዎችው እንደታሰበ የሚያውቀት ነገር እለ?

ለስልጣን የምትቃምበት አድራሻች :- “በዚ በውጥበት ይረዳን በልሰማኑ” :: ስትጊደለ ገደሉን፣ ስተማርከ-
ማረክን፣ ብልዋላችሁበት ወልደ፣ በፈመ በስድስት ወር ወይም በዓመት ወሰተ ወያናን ጥለን ለአትቶች የ
ሳዝቢ ፖጥሞከራለን እናነከራለን ወዘተ እያለችሁ - እናቻገልጻቻለን የምትለቻን ስዝቢ የምታቻልለ የምትዋስ
የምታዘኝነ ወዘተ እናነት የንበት ተ ወች እይደለችሁምን? ምክንያቱም በውጥበት የሳዝቢ ፖርዴ አግኗታችሁ ባይር
እቅራዊ ሥልጣን ለመጨበበት :: በ 97 ወር አገራዊ የርጂዬ በቀንቷት የሥልጣን ቅማብኩት ምክንያት ወያኑ ከምት
እናደተኩነ ሁሉ የንበት ተ - ንፌው ካሆነበት እ.ኤ.አ ከ 2008 ዓ.ም ይጠሙ በመዋስትና በፊይነርሱ ዓለም ያለትን
ተቋዋሚ የፖ.ስትኩር የበኩል ይርሱች ነበረት ዲጥኔው እንዲይታገለ እንቀቀት በመሆን የአትቶችን የፖ.ስትኩር
እሆበትኩ አበባቻቸው አቶችምኩ ላ::

ለእነዚህ ማስታወሻ የቅርቡ ተሸዋች አገልግሎት የጥናው አጋልው ሥራምን ላይ መውጣት በእነዚህ ላይ ለመቆም እንደ
ለእነዚህ ለመቆም እንዲሆሱን የምናለ:: አሉታቸውና ሂደለቸው የሚታገለለት ስትበት መሆኑን የምናለ::

አዝናዎች አመራት የሚገኘው ከተማዎር መሆኑን ያምሳል :: ስብስ ማታላልና መቅጫና ብረ-አነስተኛ ነው ይለለ:: እውነትን ተናግር በመስጠት ማድረጊን ይመርጣል:: መርሻና ደርጅቶችው ይህንን መተካል (principle) ለለማከተሉ ነው ከእርባ ፍጤት በላይ ተጠሪ ገዢ የቆየቱ:: ለምሳሌበውያን መንግሥታት እና ለእረብ እገዢ መንግሥታት ቅጥረኛ በሆነ ዓይ ከያደና ከሰላሳ ፍጤት በፈት የእተሞች የፖስታዎች የእተሞች ሁሉም ይጠብቃው ነበር :: የምንግዘም ብየተኩሙዋው ማንበርስ ተረክ ለሂሳብ መጋዜታ በጥም አስተኛው ሆኖ የኋላ እና የሚኖር ነው ::

78 5 አንቀጽ 1:- የ ትወልድ አንስሳ ለእኔም የ ትንሳ በዚ አልማና ለንቃ የተነሳ ነበር :: የምሁራንኩ፣ የወታደሏንኩ፣ የወጥቱንኩ፣ የአርብ አይሩን ቅልጌ ሲሆ የዘጋጀ ደርጅት ነው :: መጥቶ የሚከተሉበኝም ፍሰሰኑና የሚከተለውን አስተኛ በጠባብ ሁዋጥና ርጠያቂ የሚከተሉበና መሆኑን ስያውቅ ሲደወጪ ተመታወችን በኋላ:: እኩለ ስራ ማስተኞች ቅዱምና ሰላው-የዕክት ተምህር ተቋስ አገበደለንኝም

ՀԵԿ ՄԱԼԻ : -ՀԱԽԴՐ ՔԹՅՈՒ ՔՇՈՒ.Ք ՀՖՌ/ԺԿՌ ԻՆՈՀԵ ԻՄՆ ԼԹՄՆ ՓՆՅԾԴ ՊՂԺԴՎ ՀԲԸՂՎ Լ.ՔՊԿԴ ՊԻՆ? ԼԹՄՆ ՆՄ ՍԼԴԴՄ ԴՀՊԱՎ ԻԴՊՇԵ ԻՖԼ ԿԴԸ ՔՆՎՈՒԴ? ԼԹՄՆ ՆՄ ԱՀԲ ՈՒԽԵՆ: ՀՍՅԵԲ: ՔՋՈՒՈ ԺԱՄ ԸՆԾԵՐԴ ՄԱԴՐ ՔԱԿԵՆՈՒԴ? ԾՅՎԴ ՀՄԿԻԾԴ (logic) ՊՂՄԴՄՆ?

18 5 አንቀጽ 2:- እቶ መርሻ ደርጅታቸው አሳላት የወያኑን የሽጻው መጠቀሱም መሰራም ነበር በለው አስከልተቀበለ በይኖኑ ላ 21 ፕሮ ክ/ክመን መግት አ.ትዋናም ወያን ካልኝ ስህተት ተማሪ በለው ማለፍ በቁ አይደለም፡፡
ከራሱ ሂሳብ የተቀናበበበ መሰረት :- የዚ ዓይነት መሰረት እንደሚፈልጉ አልገባኝም፡፡ የጊዜ ሂሳብ ደጋግጣም መሰረት ለተቻዎችሁም፡፡ እቶ መርሻ የዘዴ ማቅረብ ተወልድ ስህተቶች የዚ ዓይነ እንደሆነም በጽሁፏቸው የጊዜመብትን ገና አንቀጽ እንዲያነበት አመሌካቻለውታለሁ፤ እርስ የሚለት እቶ መርሻ አዋን አሳላት የወያኑም የሽጻውም መጠቀሱም መሰራም ነበር አስከላለ የሰጠት የዚ በቁ አይደለም ነው፡፡ እኔ አጥም ሆነ እቶ መርሻ እንደ የንበት 7 የውጭት ተረተረት እያወሩም፡፡ ለምቶ በአዋጁ ክቡት ለቀምኑ አይደለም፤ ሆነ የሚያወሩ ለቦታን እንዲ እውነትነትን አይደለም፡፡

78 5 አንቀጽ 5 :- “ከኋና በዚ ስራ እና ተዋኑ የውሃት...በቅድም ተከራውን ይጠላ በስተርከቶች ነበር፡፡
....ለማንኛውም ስይመት የሚያዋርጥ ተዋኑት በት ፍትና አሁንም አልመሰም፡፡ለወደፊጥም
እውነቱን ለመናገሩ ላንቃቻ ላማዘጋጀር ይኖረቻን እና ተመክሮ ይስተዋቺ፡፡”

መልስ :- ከነሱ በፊት፡እሁንም አልመኑም፡ ለውደቱም እውነቱን ለመኑር...ድኔረቱን...ይሰጥዋት እየቋረጥምን?? ከዚህ በፊት በአቶች የወያን በሀል ለጥት እኩኩ ላይ ለደረሰ ለተተለበ የሚነገር ቅል/መልከት ይመስላል:: እንዲልመኑዋዎች ፖስ ያለፈኑን/የልነገሩን ተመክረዋዎን ወደፊት ለነጻናን እንዲማቻሉ ከመኑ የሚንን ዳታቸው፡ ለምን የኩዘኑ የቻው፡ ይህንና ለዚህ የቻው?

አንተወች አምስክ ወች አንተወች መልሽ ወች እየታደግምና?